

RETOUR SUR...

Quelques définitions

Et principes de notation

Comment se repérer et noter dans la grille ?

Je me suis marié avec
Fatou à **23 ans**

Notre fils, Ali, est né
en 2004.

et ma fille, Marie,
a 3 ans.

J'ai grandi dans la maison
familiale à **Thiès**

C'est là que j'ai passé **mes
5 premières années**
et puis je suis parti chez
mon oncle à **St-Louis**

Et j'y suis resté **jusqu'à
ce que je vienne ici en
Espagne en 2000.**

J'étais à Barcelona chez un
ami où je suis resté 2 mois et
puis je me suis installé à
Tarragona.

Je suis revenu à Barcelona
quand je me suis marié.

Je vis toujours à Barcelone,
dans un nouvel appartement,
depuis **2 ans.**

ANNEES	1. AGES	2. HISTORIQUE FAMILIAL		3. HISTORIQUE DES LOGEMENTS		5. HISTORIQUE ACTIVITE - INACTIVITE Que faisiez-vous... ? <small>Scolarité, Formation, Apprentissage, Emploi, Aide Familial, Chômage, Retraite, au Foyer, Sans occupation</small>
		2.1 UNIONS	2.2 ENFANTS	Ce logement se situe dans quels :		
				3.1 VILLE OU VILLAGE ?	3.2 PAYS ?	
2008	28					
2007	27					
2006	26			BARCELONA	ESP	
2005	25		N2 U1 Marie N1 U1 Ali			
2004	24					
2003	23	U1 Fatou		BARCELONA	ESP	
2002	22					
2001	21					
2000	20			TARRAGONA	ESP	
1999	19					
1998	18					
1997	17					
1996	16					
1995	15					
1994	14					
1993	13					
1992	12					
1991	11					
1990	10					
1989	9					
1988	8					
1987	7					
1986	6					
1985	5			ST-LOUIS	Sn	
1984	4					
1983	3					
1982	2					
1981	1					
1980	0			THIES	Sn	

107

Exercice de repérage et de notation des événements selon différents formats de réponse de l'enquête pour se situer dans le temps et dater les événements.

Il est important que chaque enquêteur le fasse individuellement sur une grille.

L'entretien se passe avec un migrant actuellement en visite à Dakar et qui vit habituellement en Espagne.

Détailler les différentes explications.

-l'enquête donne son âge au moment de l'événement : pas de problème, on note l'événement sur la ligne correspondant à cet âge.

-L'enquête s'exprime en année ; il donne une date : pas de problème, on note l'événement sur la ligne correspondant à cette année.

-L'enquête donne l'âge de son enfant, « elle a 3 ans » : 2007 – 3 = 2004 ; elle a 3 ans en 2007, 2 ans en 2006, 1 an en 2005, 0 an en 2004 = Compter les sauts de lignes.

-L'enquête s'exprime en durée : j'y ai passé mes 5 premières années : 1979 + 5 = 1984.

1ère année de 1979 à 80, 2è année de 1980 à 1981, 3è année de 1981 à 1982, 4è année de 1982 à 1983, 5è année de 1983 à 1984.
idem : compter les sauts de lignes.

-L'enquête s'exprime par rapport à un autre événement : on se cale sur

cet autre événement.

En résumé : Principes de repérage et de notation dans la grille

- L'enquête se situe par rapport à **son âge** ⇒ on note l'événement sur la ligne correspondant à l'âge déclaré,
- L'enquête donne **une date, une année** ⇒ on note l'événement sur la ligne correspondant à l'année déclarée,
- L'enquête s'exprime **en durée** ⇒ on compte les sauts de lignes.
« pendant 5 années » : on compte 5 sauts de lignes à partir de l'année de départ (cf. Thiès → Saint-Louis)
« depuis 2 années », « il y a 2 ans » : on compte 2 sauts de lignes à partir de l'année d'enquête (cf. Barcelone)
- L'enquête s'exprime **par rapport à un autre événement** : on se cale sur cet autre événement.

FAMILLE - LOGEMENTS : 2 Trajectoires pivots

⇒ Mise en regard des trajectoires

⇒ Pour se repérer, dater et vérifier la cohérence des infos

ANNÉES	1. AGES	2. HISTORIQUE FAMILIAL		3. HISTORIQUE DES LOGEMENTS		1. AGES	ANNÉES	9. CITOYENNETÉ NATIONALITÉS	10. DEMANDES D'ASILE	PÉRIODES HORS SÉNÉGAL		13. RETOURS AU SÉNÉGAL	14. ASSOCIATIONS
		2.1 UNIONS	2.2 ENFANTS	3.1 VILLE/OU VILLAGE?	3.2 PAYS?					11. SÉJOUR	12. TRAVAIL		
2008	40					40	2008						
2007	39					39	2007						
2006	38					38	2006	Sénégalais + Français		PBT	PBAT		Cotisation I
2005	37					37	2005						
2004	36					36	2004						
2003	35					35	2003						
2002	34					34	2002			TS	AT		
2001	33					33	2001						
2000	32					32	2000			V + PT	PAT		
1999	31					31	1999						
1998	30					30	1998						
1997	29					29	1997						
1996	28					28	1996						
1995	27					27	1995						
1994	26					26	1994						
1993	25					25	1993						
1992	24					24	1992						
1991	23					23	1991						
1990	22					22	1990						
1989	21					21	1989			V + PT			
1988	20					20	1988						
1987	19					19	1987						
1986	18					18	1986						
1985	17					17	1985						
1984	16					16	1984						
1983	15					15	1983						
1982	14					14	1982						
1981	13					13	1981						
1980	12					12	1980						
1979	11					11	1979						
1978	10					10	1978						
1977	9					9	1977						
1976	8					8	1976						
1975	7					7	1975						
1974	6					6	1974						
1973	5					5	1973						
1972	4					4	1972						
1971	3					3	1971						
1970	2					2	1970						
1969	1					1	1969						
1968	0					0	1968	Sénégalais					
1967							1967						
1966							1966						

109

Insister sur l'usage et l'utilité de la grille

et Montrer **l'emplacement** de trajectoires-repères dans le questio papier de sorte à ce que les enquêteurs voient qu'ils les ont toujours sous les yeux :

- Pour **se repérer**,
- Pour **aider l'enquêté à se situer et à dater** d'autres événements dans les trajectoires.
- Pour **vérifier les cohérences** d'un parcours à l'autre ; cf. : la question des titres de séjours pendant les périodes hors Sénégal par ex.

De même la **colonne famille** est utile quand on date les migrations de l'entourage : le parcours des enfants nés hors Sn par ex (cf. Biram et Aïcha)

Les Unions

QUESTION POTENTIELLEMENT SENSIBLE : Lire la phrase d'introduction.

DEFINITION : On s'intéresse à TOUTES les unions : mariées ou non, avec cohabitation ou non, actuelles et passées.
= tout ce que l'enquêté considère comme étant ou ayant été une union dans sa vie.
Attention de ne pas collecter seulement les unions actuelles, reconstituer aussi le passé

Les unions marquent le passage :

- d'une période où l'enquêté n'est pas en couple (célibataire, ou séparé ou divorcé) à une période où l'enquêté est en couple
- d'une période où l'enquêté est en couple avec N conjoints à une période où l'enquêté est en couple avec N conjoints + 1

DATE DE DEBUT D'UNION : Année où l'enquête considère que l'union a commencé
= vie commune sous le même toit OU mariage civil OU mariage religieux OU début de la relation amoureuse...

2 possibilités : ⇒ L'union dure toujours : il n'y a rien à noter. L'absence de mention de fin d'union montre que cette union est toujours en cours,
⇒ L'union est terminée : On le note à l'année de fin d'union

RESPECTER LES PRINCIPES DE NOTATION DANS LA GRILLE

- Colonne 2.1 :
- Notation de l'événement : U (Union), S (Séparation), D (Divorce), DC (Décès du conjoint)
- Notation du rang du conjoint : s'agit-il du 1er conjoint d'ego ? du 2ème ? du 3ème ?
- Notation du prénom du conjoint : non obligatoire si cela gêne l'enquêté ; c'est juste pour mieux se repérer dans l'entretien

Ex : U2 Fatou : Union de l'enquêté avec une 2ème conjointe qui s'appelle Fatou
Ex : S2 Fatou : Séparation de l'enquêté avec sa 2ème conjointe, Fatou.

110

Formations en Europe : rappel sur la polygamie

Se remettre avec le même conjoint après séparation

Les Enfants

DEFINITION : Concerne TOUS les enfants de l'enquêté, nés vivants, qu'ils soient vivants ou décédés aujourd'hui

DATE DE DEBUT / DATE DE FIN : Année de naissance / Année de décès de l'enfant

NOTATION DANS LA GRILLE :

- Colonne 2.2
- Notation de l'événement : N (Naissance), DC (Décès)
- Notation du rang de l'enfant : s'agit-il du 1er enfant d'ego ? du 2ème ? du 3ème ?
- Notation du prénom de l'enfant (pour mieux se repérer dans l'entretien)

Ex : N3 Biram : Naissance du 3ème enfant d'ego, Biram

Ex : DC3 Biram : Décès du 3ème enfant d'ego, Biram

ATTENTION : Eviter de demander le nombre total d'enfants ("tabou") ;

Procéder progressivement au fil des unions,

Puis, en fin de reconstitution de toutes les naissances d'enfants d'ego, récapituler :

- Y a-t-il d'autres enfants ? (pour capter d'éventuelles naissances Hors Union)
- Sont-ils toujours tous vivants ? (pour capter d'éventuels enfants non mentionnés car aujourd'hui décédés)

La vie résidentielle

DEFINITION : On s'intéresse à TOUS LES LOGEMENTS dans lesquels l'enquêté a vécu au moins un an (ou une année scolaire).
⇒ On change d'étape à tout changement de logement : MEME si ego déménage dans la même ville ou dans le même village, MEME s'il déménage du 2ème au 3ème étage d'un même immeuble, MEME s'il retourne dans un logement où il a déjà vécu auparavant.

CAS PARTICULIERS :

• **1er cas : Période de MULTI-RESIDENCES :**

⇒ Pendant un an ou plus, l'enquêté alterne deux lieux de résidence qu'il identifie clairement.

Le système résidentiel est stable : - Ex : Il vit à la fois à la cité U de Dakar mais passe tous les week-end chez sa tante à Dakar
- Ex : Il vit à Sira Doundou mais part chaque année dans la vallée du fleuve à la saison sèche,
- Ex : Il vit 6 mois de l'année à Tambacounda et 6 mois à Paris.

NOTATION DANS LA GRILLE :

- Colonne Pays : Noter le ou les pays de résidence en MAJUSCULES
- Colonne Ville ou village : Noter la ou les VILLES de résidence en MAJUSCULES - **Attention : ne pas noter ici un quartier ou une région**
- Colonne Remarques et précisions : Préciser la situation : Semaine en cité U et w.e. c/ sa tante à Dakar ; Saison humide à Sira Doundou et saison sèche dans la Vallée du fleuve ; 6 mois d'hiver à Tambacounda et 6 mois d'été à Paris.

ET DANS LES MODULES ? ⇒ Remplir une colonne pour chaque logement en indiquant par une accolade, en haut des colonnes, que ces logements ont été habités pendant la même période, en alternance.

La vie résidentielle

- **2ème Cas : Période D'INSTABILITE RESIDENTIELLE :**

⇒ **Pendant un an ou plus, l'enquêté circule d'un lieu à un autre, sans logement stable.**

Ex : Entre sa vie à Dakar (1979-1984) et son installation pour une période stable de 2 ans dans le foyer de Montreuil (1986-1988), Biram a changé 4 fois de logement sans rester plus de quelques semaines ou mois dans chaque logement (hébergé 2 mois chez un cousin à Colombes, 2 semaines chez une cousine à Sarcelles, 3 mois chez un ami à Montreuil, retour 6 mois chez son cousin de Colombes).

⇒ Traiter cette "turbulence résidentielle" en 1 SEULE PERIODE (1985).

NOTATION DANS LA GRILLE :

- Colonne Pays : Localiser au mieux ce qui est stable sur toute la période (Ex ici : France) ou à défaut : "Pays multiples"
- Colonne Ville ou village : Localiser au mieux ce qui est stable sur toute la période (Ex ici : Région Parisienne) ou à défaut : "Villes multiples"
- Colonne Remarques et précisions : Expliciter au mieux la situation

ET DANS LES MODULES ? ⇒ Remplir une seule colonne pour cette période en s'adaptant à ce cas particulier ;
Noter en clair le maximum de précisions possibles.

La vie scolaire, active et inactive

DEFINITION : Le parcours d'activité et d'inactivité décrit "ce que fait l'enquêté", quelle est son occupation principale, celle qui lui prend le plus de temps, période après période, tout au long de sa vie, sans interruption.

Les périodes d'inactivité comptent autant que les périodes d'activité.

Remarque : Ego peut être, à titre principal, étudiant(e) ou ménagère, mais travailler aussi (pour payer ses études par exemple) ; le fait qu'ego n'est pas uniquement inactif sera pris en compte à travers la question de ses ressources (Q 407).

TYPES DE PERIODE :

- Période d'étude = inscrit dans un établissement scolaire
- Période de Travail : Actif occupé, y compris aide familial ou apprenti ou stagiaire
- Période de chômage
- Période au foyer
- Période de retraite ou autre inactivité...

La vie scolaire, active et inactive

QUAND CHANGE-T-ON D'ETAPE ?

1. Quand on change de pays : Systématiquement, on commence une nouvelle étape dans la trajectoire d'activité – inactivité quand on change de pays

2. Quand on change de type de période : Par ex., quand on passe :
d'une période d'école à une période d'emploi,
d'un période d'école à une période à la maison
d'un emploi à une période de chômage,
d'une période de chômage à une période de retraite
etc...

3. Quand on change de métier, de profession : Ego est instituteur et il devient libraire ; il est chauffeur de bus et il monte sa société de taxi ;
il est employé d'un cybercafé et il ouvre un restaurant. Il est apprenti maçon puis apprenti plombier.

4. Quand on change de statut professionnel :

cf. Q404 :	<i>Salarié</i> :	1. Cadre	<i>Non salarié</i> :	4. Patron, employeur
		2. Employé ou ouvrier qualifié		5. A son compte (sans salariés)
		3. Employé, manoeuvre, ouvrier non qualifié		6. Apprenti, stagiaire
				7. Aide familial

Par ex : Ego est plombier de 25 à 55 ans mais il est d'abord ouvrier plombier chez un entrepreneur en bâtiment (de 25 à 37 ans), puis il s'installe à son compte (à 38 ans) et ce, jusqu'à sa retraite (à 62 ans) où il laisse son affaire à son fils.

On note alors les étapes :
à 25 ans : ouvrier plombier – Q404 = 2.
à 38 ans : plombier à son compte – Q404 = 4
(et à 62 ans: retraite)

5. Quand on change d'employeur ou de secteur d'activité : Ego est secrétaire dans une société d'informatique puis secrétaire dans une mairie.
Quand il passe du public au privé... cf. Q405

La vie scolaire, active et inactive

CAS PARTICULIER :

- Période d'INSTABILITE PROFESSIONNELLE : Pendant un an ou plus, ego exerce **DIVERS EMPLOIS** ou **TRAVAUX** de moins d'un an chacun.

NOTATION DANS LA GRILLE : ⇒ Colonne 5 : Faire une seule période notée "EMPLOIS DIVERS",
ET DANS LES MODULES ? ⇒ Remplir une colonne pour cette période en notant le maximum de précisions possible en clair.

Les grandes catégories d'occupation

Q402 : OCCUPATION PRINCIPALE

- **ETUDIANT-ELEVE** : Personne qui fréquente régulièrement un établissement scolaire, public ou privé, de quelque niveau que ce soit.
Cas particulier : Un étudiant qui travaille pour payer ses études est enregistré comme étudiant (et non comme occupé).
- **OCCUPE** : toute personne qui est occupée par une activité professionnelle, rémunérée ou non.
Cas particuliers : Une personne ayant un emploi mais en arrêt de maladie est « occupée ». Apprentis et aides familiaux sont considérés comme des personnes occupées.
- **CHÔMEUR** : tout individu (homme ou femme) qui ne travaille pas et qui cherche activement un emploi.
Cas particulier : Une personne qui n'a jamais travaillé mais qui cherche activement un emploi doit être enregistrée dans la catégorie chômeur.
- **AU FOYER** : toute personne (enfant ou adulte, homme ou femme), sans aucune activité professionnelle, qui s'occupe des travaux ménagers et de l'éducation des enfants (sans rémunération).
- **RETRAITE** : Personne qui a cessé d'exercer une activité professionnelle pour cause de vieillesse, qu'il perçoive ou non une pension de retraite.
- **AUTRE INACTIF** : toute personne, sans occupation professionnelle, qui n'est pas incluse dans l'une des catégories précédentes.
Ex : les personnes handicapées qui ne peuvent pas travailler, les rentiers, les mendiants...

La profession (en clair)

Q403 : PROFESSION

- o La réponse à cette question se doit d'être **la plus précise possible** pour permettre le classement, sans erreurs, des activités dans une nomenclature socio professionnelle
→ Ne pas hésiter à relancer la personne afin d'avoir le plus de détails possible.
- o Quelques exemples de mentions insuffisantes :
 - Un « fonctionnaire » :
 - est-ce un fonctionnaire de police ? un agent de circulation ou un inspecteur ?
 - un employé de l'éducation nationale ? une puéricultrice ou un professeur des universités, ou encore un comptable ?
 - Un « mécanicien » peut être...
 - Un ingénieur
 - Un technicien
 - Un ouvrier
 - Un mécanicien garagiste à son compte
 - Un mécanicien réparateur de petits engins
 - Un « professeur » : ce peut-être...
 - Un instituteur en école élémentaire
 - Un professeur de collège ou de lycée
 - Un professeur d'Université spécialisé dans une discipline ou une autre...
 - Un « vendeur »...
 - peut vendre des choses très différentes : fruit, tissus, essence (pompiste), journaux, beignets, etc.
 - peut être simple vendeur ou commerçant (propriétaire ou gérant d'un magasin de détail ou de gros)
 - commis de magasin ou marchand ambulant dans la rue...
 - Un tailleur : de vêtements ou de pierres ?

118

Q404 : LA CATEGORIE SOCIOPROFESSIONNELLE

Cette question renseigne à la fois sur le niveau de qualification et sur le statut (salarié ou non) de la personne. En cas de doute, aidez-vous des définitions suivantes :

SALARIE : Tout individu qui travaille pour un employeur, privé ou public, et qui perçoit une rémunération (salaires ou commissions, en espèces ou en nature), quelle soit régulière ou non.

La Catégorie Socio- Professionnelle

- **CADRE** : les personnes qui possèdent des attributions à l'intérieur desquelles elles peuvent faire preuve de larges initiatives. Les cadres contrôlent et surveillent les travaux accomplis dans l'entreprise ou l'institution pour laquelle ils travaillent. Ils accomplissent des tâches qui réclament un niveau de compétence élevé dans une technique spécialisée. La catégorie « cadre » regroupe les cadres supérieurs et les cadres moyens.
Exemples de cadres supérieurs : directeurs et administrateurs rémunérés, chefs de service, chargés d'études, ingénieurs de fabrication, chef de maintenance
Exemples de cadres moyens : agent de maîtrise, contremaître, technicien, chef d'entretien ou mécanique générale, conducteur de travaux, chef d'équipe
- **EMPLOYE OU OUVRIER QUALIFIE** : Personnes qui ont bénéficié d'une formation spécifique dans leur emploi : secrétaire, comptable, plombier, électricien, etc.
- **EMPLOYE, MANŒUVRE, OUVRIER NON QUALIFIE** : Personnes n'ayant aucune qualification spécifique. Ils exécutent des tâches qui ne demandent pas de formation particulière : docker, planton, fille de salle, gardien.

La Catégorie Socio- Professionnelle

NON SALARIE :

- **PATRON / EMPLOYEUR** : Personne qui emploie un ou plusieurs salariés qu'il rémunère (en espèces et/ou en nature)
Cas particulier : les personnes qui paient des bonnes ne sont pas des patrons.
- **A SON COMPTE / INDEPENDANT** : Individu qui travaille pour lui-même (à son propre compte) et qui n'a pas d'employés qu'il paie. Il peut éventuellement utiliser des apprentis ou des aides familiaux.
- **APPRENTI / STAGIAIRE** : Individu en période de formation professionnelle, rémunéré ou non.
- **AIDE FAMILIAL** : Personne qui travaille dans une entreprise exploitée par un parent vivant dans le même ménage que lui (échope, petit commerce à domicile, atelier, artisanat, etc.). Il ne perçoit pas de rémunération.
Attention ! Il ne faut pas confondre un aide familial et un domestique : le domestique est salarié.

La mobilité géographique

La mobilité géographique est définie par :

- les **LIEUX** où l'on se rend et où l'on vit,
- le **TEMPS** que l'on y passe (longs ou courts séjours)
- et par **L'INTENTION** dans laquelle on y va (vivre, ou essayer de s'installer, pour des vacances, pour le travail, etc.)

▪ **MIGRATIONS INTERNES :**

Tous les endroits (régions, départements, localités, quartiers) où ego a vécu au moins un an au Sénégal

▪ **MIGRATIONS INTERNATIONALES :**

- **Séjours hors Sénégal :**
 - Longs :** Tous les pays où ego a vécu **un an ou plus**
 - Courts :** Tous les pays où ego a passé **au moins une nuit mais moins d'un an**
 - pour vacances, affaires
 - pour transit ou installation
- **Retours au Sénégal :**
 - Longs :** pour vivre **un an ou plus**
 - Courts :** de **moins d'un an**
 - avec intention de ré-installation ou pas

▪ **+ TENTATIVES DE MIGRATIONS INTERNATIONALES :**

Pays où ego essaie ou a essayé de se rendre pour y vivre **sans y parvenir**.

Par définition, si ego a atteint le pays visé, il y est resté moins d'une nuit (sinon, c'est un séjour court avec intention de s'installer)

121

RÉCAPITULATIF des principales dimensions de la **Mobilité** explorée :

• Mobilité = Déplacements

• 1ère dimension : dimension **spatiale** : Où se déplace-t-on ?

- à l'intérieur du Sénégal
- en dehors du Sénégal
- vers le Sénégal

• 2ème dimension : dimension **temporelle** : Combien de temps se déplace-t-on ?

- 1 an ou plus : il peut s'agir d'une migration d'1 an ou plus hors Sn ou d'un retour d'1 an ou plus au Sénégal
- Moins d'un an : séjour hors Sénégal ou retour au Sénégal de moins d'un an

• 3ème dimension : **l'intentionnalité** : Pourquoi ?

- Pour vivre, s'installer ou dans l'intention de s'installer = on détaille alors ces Migrations dans les Modules
- Pour une autre raison (vac, aff...) = c'est un déplacement qu'on ne détaille pas : on remplit les Modules de transcription seulement.

Consignes générales pour les modules*

- Si vous rencontrez une **situation non prévue** dans les possibilités de réponses : Ne chercher pas à la replacer à tout prix dans une catégorie existante, **noter la situation telle qu'elle est, en clair**.
- Chaque fois que vous codez « **Autre** » : **Précisez** la réponse.
- Si ego **ne sait pas** : notez NSP
- Si ego **refuse** de répondre : notez REFUS

Au fil des modules...

Q2	Question subjective : « ... un endroit que VOUS CONSIDEREZ comme... » Le lieux d'origine n'est pas forcément le lieu de naissance.
Q5 et Q6	Frères et sœurs = tous les frères & sœurs nés de même père et même mère mais aussi ceux nés seulement de même mère ou seulement de même père Vivants ou décédés aujourd'hui
Q7	Notion d'aîné : l'enquêté est-il, au moment de l'enquête, celui qui est considéré comme l'aîné de sa fratrie, celui qui porte les responsabilités d'aîné de fratrie ?
Q11 - Q13 - Q108 - Q206...	Rappel : on peut avoir <u>plusieurs</u> nationalités à la fois
Q100 - 200 - 300 - 400 - 20TOT - 800M - 600T - 600I - 600M - 600TOT - 700S - 700R - 700TOT	A chaque début de module : Ne pas oublier de noter le nombre d'événements (unions, enfants, logements, etc.) qui détermine le nombre de colonnes à remplir
Modules « unions », « enfant » et dans tout le reste du questionnaire	Les prénoms ne servent qu'à clarifier de quelle personne on parle. Si l'enquêté est réticent, demander seulement l'initiale du prénom.
Q104	Mariage religieux ou civil
Q 304 - Q306...	Présenter les codes « Départements » et « Régions » à l'enquêté pour que tout le monde utilise le même découpage administratif. Si l'enquêté ne sait pas, noter : NSP
Q309	Porte sur la situation <u>d'ego</u> dans le logement : était-il/elle lui-même : propriétaire, locataire, résident...?
Q312 - Q313 - Q406	Questions subjectives : c'est à l'enquêté d'évaluer sa situation d'après son propre regard

123

Au fil des modules...

Q407	Poser la question <u>en proposant chaque réponse</u> et coder au fur et à mesure quand ego a eu ce type de ressource (à un moment ou un autre de la période)
Q408	On demande ici un montant approximatif, un ordre d'idée N'oubliez pas de préciser la DEVISE
Module Biens et affaires	Rappel : un même bien peut avoir plusieurs vocations et utilisations : par ex : un bâtiment est à la fois un logement et cybercafé, remplir une colonne pour chaque type de bien.
Q503	Item 8 : Ego est propriétaire d'un <u>local</u> d'activité, d'un commerce <u>avec des murs</u> . Il peut être propriétaire (ou non) du fond de commerce, de l'activité en elle-même. Item 9 : Ego est propriétaire d'un fond de commerce, d'une patente ou d'une affaire <u>sans murs</u> (taxis par ex) ou <u>sans qu'ego soit propriétaire des murs</u> .
Q514	Tontine : Association de personnes versant régulièrement de l'argent à une caisse commune dont le montant est remis à tour de rôle à chaque membre du groupe.
Q805 - 610	Loterie Green Card : Loterie organisée par les autorités des Etats-Unis ; elle permet de gagner un visa qui permet au gagnant et à sa famille de vivre et de travailler aux EU.
Q803 - 804 - 806 - 807 - 604 - 605 - 706	Noter <u>le plus précisément et fidèlement possible</u> la réponse en clair.
Q805 - 610	Lire chaque item et coder au fur et à mesure
Q628 - 629	Procédez en ligne, progressivement : 1. Construction d'une école, si oui : dans quel(s) village ? Entourez 2. Construction d'un centre de santé, si oui : dans quel(s) village(s) ? Entourez: Etc.

124



Photo : G. Vivier

Merci et
Bonne route
à tous !